

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
« 13 » 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География внешнеэкономических связей»

По направлению подготовки 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии



Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – знакомство со структурой, динамикой и географическими особенностями внешних экономических связей в их зависимости от места страны в мировом геополитическом пространстве.

Задачи изучения – формирование представлений о сути понятия «внешние экономические связи», их структуре, видах, формах, необходимости их развития; изучение главных черт географии мировых внешних экономических связей, их роли и значения в мировом хозяйстве; анализ динамики и географических особенностей разных видов внешних экономических связей; выявление конкретных примеров реализации производственных, научных, финансовых, торговых и других видов внешних экономических связей в современном мировом хозяйстве; определение специфики развития внешних экономических связей в современных геополитических реалиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «География внешних экономических связей» входит в вариативную часть блока 1 обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.04.02 «География» очной и заочной форм обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

– *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, специализации национальных экономик стран мира; географических особенностей международного разделения труда, размещения природных ресурсов и населения на земном шаре;

– *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;

– *навыки* работы с библиографическими, картографическими и статистическими источниками, анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Основы теории общественной географии», «Технико-экономические основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «География населения с основами демографии», «Политическая география», «География мирового хозяйства», «Региональная социально-экономическая география мира».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	<p>ИД-1ОПК-2. Использует знания о развитии природно-и общественно-географических систем разного территориального уровня.</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно-и общественно-географических систем для решения исследовательских задач.</p> <p>ИД-3ОПК-2. Сравнивает и оценивает варианты развитияприродно-и общественно-географических систем разного территориального уровня</p>	<p>Знает: сущность, принципы и задачи геопрогнозирования.</p> <p>Умеет: использовать различные типы прогнозов в туристско-рекреационной географии.</p> <p>Владеет навыками: прогнозирования развития рекреационных систем на региональном и локальном уровнях.</p>
Профессиональные		
ПК-10	<p>ПК-10.1. Выявление условий и факторов, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>ПК-10.2. Подготовка предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>ПК-10.3. Консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>	<p>Знает: условий и факторов, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Умеет: консультировать субъекты реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеет навыками: подготовки предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «География внешних экономических связей», должны:

знать:

– сущность, формы и виды мировых внешних экономических связей, особенности их географии;

- экономические теории, которые объясняют необходимость развития внешних экономических связей;
- специфические черты и особенности географического и международного разделения труда;
- конкретные примеры осуществления международного научно-технического и производственно-технического сотрудничества;
- динамические и структурные особенности развития международного туризма;
- международные экономические организации и институты, которые осуществляют внешние экономические связи;
- терминологический аппарат и номенклатуру по всем темам.

уметь:

- выявлять суть геополитических концепций и доктрин;
- анализировать современную геополитическую и геоэкономическую ситуацию в мире;
- обосновывать необходимость внешних экономических связей между странами;
- определять географические особенности проявления разных видов внешних экономических связей в странах различных типов;
- использовать статистические показатели, характеризующие внешнеэкономические связи и оперировать ими.

владеть навыками:

- определения геоэкономического положения государств мира;
- анализа экономических концепций и доктрин, которые регулируют внешние экономические связи;
- выявления причинно-следственных связей;
- обработки литературных источников и составления сообщений, рефератов, презентаций по темам дисциплины;
- использования и анализа статистических и картографических источников информации;
- разработки графических и картографических изображений динамики, структуры и территориальных отличий различных видов внешних экономических связей в мировом хозяйстве.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	72 (2зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка	24	-

(всего часов), в том числе:		
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	-
Контроль самостоятельной работы	4	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Мировая экономика. Внешние экономические связи: виды, формы и направления.

Тема 2. Причины и факторы развития внешних экономических связей. Главные экономические теории, которые объясняют необходимость внешнеэкономических связей.

Тема 3. Мировая торговля товарам и услугами. Роль, значение, масштабы развития и территориальные особенности.

Тема 4. Мировые финансовые рынки. Динамика их развития, географические особенности.

Тема 5. Международное производственное сотрудничество, его формы и масштабы развития в мире.

Тема 6. Международное научно-техническое сотрудничество, его главные направления и географические особенности.

Тема 7. Международный туризм как форма внешнеэкономических связей. Динамические, структурные и географические особенности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение. Мировая экономика. Внешние экономические связи: виды, формы и направления.	1	-
2	Причины и факторы развития внешних экономических связей. Главные экономические теории, которые объясняют необходимость внешнеэкономических связей.	1	-
3	Мировая торговля товарам и услугами. Роль, значение, масштабы развития и территориальные особенности	2	-
4	Мировые финансовые рынки. Динамика их развития, географические особенности	2	-
5	Международное производственное сотрудничество, его формы и масштабы развития в мире.	1	-

6.	Международное научно-техническое сотрудничество, его главные направления и географические особенности	1	-
7.	Международный туризм как форма внешнеэкономических связей. Динамические, структурные и географические особенности	2	-
Всего:		10	-

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение. Мировая экономика. Внешние экономические связи: виды, формы и направления	2	-
2.	Причины и факторы развития внешних экономических связей. Главные экономические теории, которые объясняют необходимость внешнеэкономических связей	2	-
3.	Мировая торговля товарам и услугами. Роль, значение, масштабы развития и территориальные особенности	2	-
4.	Мировые финансовые рынки. Динамика их развития, географические особенности	2	-
5.	Международное производственное сотрудничество, его формы и масштабы развития в мире.	2	-
6.	Международное научно-техническое сотрудничество, его главные направления и географические особенности	2	-
7.	Международный туризм как форма внешнеэкономических связей. Динамические, структурные и географические особенности	2	-
Всего:		14	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение. Мировая экономика. Внешние экономические связи: виды, формы и направления	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума	6	-
2.	Причины и факторы развития внешних экономических связей. Главные экономические теории, которые объясняют	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума	6	-

	необходимость внешнеэкономических связей			
3.	Мировая торговля товарам и услугами. Роль, значение, масштабы развития и территориальные особенности	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	7	-
4.	Мировые финансовые рынки. Динамика их развития, географические особенности	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	6	-
5.	Международное производственное сотрудничество, его формы и масштабы развития в мире.	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	6	-
6.	Международное научно-техническое сотрудничество, его главные направления и географические особенности	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	6	-
7.	Международный туризм как форма внешнеэкономических связей. Динамические, структурные и географические особенности	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	7	8
Всего:			44	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

групповое и индивидуальное обучение:

- чтение лекций, проведение лабораторных занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;
- устное обсуждение содержания тем;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация;
- выполнение письменных, картографических и графических работ;
- подготовка сообщений, рефератов и презентаций.

разно-уровневое обучение(разработка тестовых заданий разного уровня для студентов);

работа в команде(совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, подготовке презентаций).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические работы по дисциплине в следующих формах: устное собеседование, тестирование; письменные домашние задания; выполнение графических и картографических работ; составление и анализ статистических таблиц, представление презентаций.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета в третьем семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы из знания понятий и терминов) с учетом выполнения заданий для самостоятельного выполнения и практических работ.

Система оценивания учебных дисциплин магистрантов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Александрова, Е. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / Е.Л. Александрова, В.Н. Круглов, М.: Финансовый университет, 2017. – 112 с.

2. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи: учебное пособие / Д.В. Бочков. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 229 с.

3. Воробьева Н. В., Банникова Н. В., Тельнова Н. Н., Сериков С. С., Воробьев А. С. *check_circle_outline* Организация и техника внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. – 84 с. – ЭБС "Лань".

3. Дашкевич, Е.А. Международные экономические отношения: тексты лекций / Е.А. Дашкевич, Д.Г. Малашевич. – Мн.: БГТУ, 2018. – 143 с.

Международная торговля и мировые рынки товаров и услуг: Учебник. *check_circle_outline* – Центр каталог, 2022. – 496 с. – ЭБС "Лань"

4. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учеб. для бакалавров и магистров / под общ. ред. И.Н. Платоновой. – М.: Юрайт, 2019. – 528 с.

5. Смитиенко, БМ. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. / под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с.

6. Шелег Н. С., Енин Ю. И. *check_circle_outline* Международная торговля: Учебник. – Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2023. – 552 с. – ЭБС "Лань".

7. Юдина М. А., Камаева Л. О., Гусарская Е. Н., Кузнецов В. В., Кузнецова С. В. *Оснoвы внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие.* – Омск: Омский государственный технический университет, 2022. – 140 с. – ЭБС "Лань"

Б) Дополнительная учебная литература:

1. Балабанов, И.М. Внешнеэкономические связи /И.М.Балабанов, А.И. Балабанов. – М.Юнити-Дана, 2011. – 512 с.
2. Дашкевич, Е.А. Международные экономические отношения: тексты лекций / Е.А.Дашкевич, Д.Г. Малашевич. – Мн.: БГТУ, 2018. – 142.
3. Иванищева, Н. А. *Экономическая и социальная география России: практикум.* – Оренбург: Оренбургский государственный педагогический университет. 2023. – 120 с. – ЭСБ "Лань"
4. Максаковский, П. Географическая картина мира: общая характеристика мира. / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2019. – Т.1. –554 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. / под. ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. –М.: Магистр: ИНФРА, 2011. – 654 с.
6. Федякина, Л.Н. Международные экономические отношения: учеб.и практикум для бакалавров /Л.Н. Федякина. –М.: Юрайт, 2017. – 461 с.

В) Информационные ресурсы:

1. Мировая экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ereport.Ru>
2. Всемирная книга фактов (TheWorldFactbook) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www/cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/nl.htm>.
3. Мировой банк данных [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://databank.worldbank.org>.
4. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ibooks.ru>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
- 7.Электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа:biblio-online.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы,

статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]